

Vertretung Englisch **LEO Mo 25.08.25:**

Die Ergebnisse bitte in mein Fach im Lehrerzimmer legen. Vielen Dank. ☺

Klasse 6a:

1. Vokabeln „Reading corner“ (lucky day – thing) LB, S. 194 in Vokabelteil übernehmen.
ACHTUNG: forget-forgot + get off-got off + ring-rang in die Tabelle mit den unregelmäßigen Verben eintragen (ca. 15 min.)
2. ab hier alles im Exercise-Teil im Hefter: LB, S. 18-19: Text lesen, Aufgabe 3 bearbeiten, Decide whether it's right or wrong. Correct wrong statements. (ca. 15 min.)
3. Answer the following questions in full sentences (ca. 15 min.):
 - a. Luke often forgets things. What does he forget?
 - b. How does Luke try to get his phone back?
 - c. Why is Gwen a good friend?
4. AH, S. 10 Aufgabe 1+2 (ca. 15 min.)
5. Partnerarbeit (ca. 30 min.): Find a partner. Fold a sheet of paper in half. Present your partner on this paper. Explain why he or she is a good friend. Use the following phrases:
 - a. My friend's birthday is on ...
 - b. He/She sometimes/often/always helps me with...
 - c. I help him/her too with....
 - d. We often do things together for example....
 - e. Sometimes we do ... sometimes we play ...
 - f. We have the same hobbies: ...

In der Förderstunde bearbeiten die SuS selbstständig mithilfe der Tablets Aufgaben aus dem Online-Aufgabenpool. Die Ergebnisse werden schriftlich im Teil „Individual practise“ festgehalten.

Über diesen QR-Code kommen die SuS in die Aufgaben-Cloud:



Lösungen:

Aufgabe 2:

LB, S. 18/3: 1. That's wrong. Luke and Gwen were on the bus. 2. That's right. 3. That's wrong. He often forgets things. 4. That's right. 5. That's right.

Aufgabe 3:

- Luke often forgets things. What does he forget? – He forgot that Gwen has a problem with her eyes, Dave's birthday, homework, where they are and his phone on the bus.
- How does Luke try to get his phone back? – Luke phoned the bus company but he hadn't a special number from his phone that they needed.
- Why is Gwen a good friend? – She heard that Luke lost his phone on the bus and gave it back to him.

Aufgabe 4:

Gwen

Hi Dad.

School was great. I went home on the bus with Luke, but he didn't talk a lot.

He played a game on his phone. But now he can't play!

I have his phone. I found it on the bus. Can we go to his house?

Pizza! Great idea, Dad!

Gwen's dad

Hi Gwen. How was school ?

Why didn't Luke talk?

Why can't he play ?

Yes, we can go to his house.

Then we can eat a pizza.

Let's go!

2 (WRITING) When did you help a friend or your family?

Write three or four sentences. The words in the boxes can help you.
Who did you help? What did you do? When was it? How was it?

I helped my grandmother in her garden.

I was in the garden last Saturday for three hours.

It was fun. My grandmother was very happy with me.

cleaned help

living room

in the garden

my father

my grandmother

Vertretung Englisch **LEO Do 28.08.25:**

Die Ergebnisse bitte in mein Fach im Lehrerzimmer legen. Vielen Dank. ☺

Klasse 6a:

1. LB, S. 20 Aufgabe 1 (ca. 15 min.)
2. Kopiervorlage 81, Aufgabe 1+2 (ca. 15 min.)
3. LB, S. 20 Aufgabe 2 (ca. 30 min.) SuS beantworten die Fragen zuerst auf Deutsch und übersetzen ihr Ergebnis dann ins Englische. Im Lehrbuch ist auf den Seiten 236-273 ein Wörterbuch zu finden, welches sie gerne zu Hilfe nehmen können. Umfang ca. 7 Sätze.
4. Kopiervorlage 81, Aufgabe 3 (30 min.)
5. sollte Langeweile aufkommen können auch die LB, S. 24 und 25 vollständig bearbeitet werden.

Lösungen:

Aufgabe 1:

1. Das ist ein Schülerkalender. 2. Darin kann man seine Fächer und seine Hausaufgaben für jeden Tag an der Schule eintragen. 3. Fair sein in der Schule bedeutet, die unterschiedliche Herkunft der S wertzuschätzen, Mitschüler/innen und Lehrer/innen zu respektieren, sich nicht über Unterschiede lustig zu machen, anderen zu helfen und einzugreifen, wenn jemand unfair behandelt wird. Außerdem bedeutet es, dass die Schule sich darum kümmert, dass die Rechte der S geschützt werden. 4. An der Thomas Tallis School werden mehr als 40 Sprachen gesprochen. In der Auflistung steht, wie man auf verschiedenen Sprachen „Hallo“ sagt.

Aufgabe 5:

1. How were the holidays? My holidays were great. How are you? I'm fine, thanks. What's new? I have a new football. Did you have a good time? Yes, thanks.
2. were, visited, went, was, talked
3. happy, angry, surprised, unhappy
4. I didn't see my aunt and uncle. Olivia didn't write a postcard. Holly didn't visit her grandparents. Jay wasn't at the concert. She didn't buy the blue scarf.
5. No, he didn't. Yes, they did. Yes, they did. No, he didn't. Yes, she did.
6. eye, stop, door, company, forgot, ring, shout, finish, everything

Hello!

Hallo!



1. In how many languages can you say 'Hello'? Write down the languages and the words. *Auf wie vielen Sprachen kannst du „Hallo“ sagen? Schreibe die Sprachen und die Begrüßung auf.*

German	Hallo
English	

2. Compare your results with your partner. Put your partner's words on your list as well. *Tausche dich mit deinem Partner / deiner Partnerin über eure Ergebnisse aus. Übernimm weitere Ausdrücke von ihm/ihr.*

3. Design a page for your school planner for this week. Don't forget to write down the dates, your homework, your appointments etc. *Gestalte eine Seite für deinen persönlichen Schülerkalender. Vergiss nicht, die Daten, deine Hausaufgaben und deine Termine aufzuschreiben.*